

תוכנית על מפעל משנה תורה

רשת מורשת בקול ישראל י"ט חשון התשע"ה (12.11.2014). מנחה: אבישי בר אושר

דבריו של ד"ר אברהם ליפשיץ, מנהל מינהל החינוך הממלכתי דתי (החמ"ד):

אהבת התורה של התלמידים בחמ"ד. יש 8000 שאמר עליהם הרב מקבילי, ואני אומר לך שאנחנו סופרים לעיתים שונות גם 10000, ובעז"ה אנחנו גם רוצים להכפיל ולהגיע לכולם. הרמב"ם היומי זה אחד הדברים הגדולים שלהם אנו זוכים, בברכות גדולות, בעשייה גדולה, שעל ידם התלמידים מקיפים את התורה כולה ב-3 שנים, מעמיקים בתורה, באופן שיש לכל תלמיד יד ורגל בכל תחום בתורה, זהו דבר שהוא גדול מאוד וזו זכות גדולה מאוד. אחד הרמב"ם בישיבה תיכונית אמר לי: איך לא חשבו על זה קודם? כלומר, חשבו גם חשבו, אך הקב"ה זיכה שבדור שלנו, דור של גאולה, של אוהבי תורה, אנשים רוצים ללכת ולצמוח עם כוחה ואורה של התורה.

אבישי: אכן כן, כמו שאמרת, בדמותו של הרמב"ם כמובן בולטת אותה מידת האהבה. קראתי מתוך ההקדמה שלך, אתה מציין שהמהדורה הזאת פורצת דרך, בעיקר בשיתוף פעולה גדול עם תלמידי חכמים, ישיבות גדולות, מכוני תורה, אנשי אקדמיה, כך שהשילוב עצמו מהווה עוצמה מכוונת ליעד הגדול שאנו מכוונים אליו את תלמידינו. איך זה בא לידי ביטוי עם האמרה הזאת?

ד"ר ליפשיץ: קודם כל, המהדורה בצורתה, בהיקפה, בתבניתה, בדרך שהיא מוגשת, בצורה קריאה, בצורה פשוטה. מישוהו כבר הגדיר שזהו ה'קהתי' של הרמב"ם, זה גם מדעי, גם משמעותי, שייך לתלמידים מסוגים שונות, שייך גם להורים גם לתלמידי חכמים גם למדענים וגם מי שמוכר בשווקים, התורה של כולם, מונחת בקרן זוית וכל הרוצה ליטול יבוא ויטול. יש לך משהו עמוק וגדול כמו הרמב"ם, כל אחד לומד את זה לפי כוחו, וכמו שאומר המדרש "גדולים כפי

אבישי: ערב טוב לך ד"ר אברהם ליפשיץ.

ד"ר ליפשיץ: ערב טוב לך ולכל המאזינים ולכל עם ישראל.

אבישי: אשריכם ואשרי חלקכם שאתם לקחתם את המשימה הזאת, 8000 תלמידים לומדים את הרמב"ם היומי, מה הדבר הזה גורם, איזו פעולה הוא עושה בקשר כזה אדיר, כן ירבו, כן יעצמו וכן יגדלו.

ד"ר ליפשיץ: בעז"ה. אני אספר לך מה אמר לי ראש ישיבה תיכונית, ראש ישיבה תיכונית מצוין ממרכז הארץ צלצל אלי כשהסיפור הזה של הרמב"ם היומי התחיל, והוא אמר לי אברהם אני רוצה שתדע שחצי מתלמידי הישיבה לומדים את הרמב"ם היומי מרצון. אמרתי לו אתה גדול, אתה נפלא, ואני מחזק את ידיך. הוא אמר לי: אני רוצה שתדע שני דברים: דבר אחד תדע לך שהחבריה האלו שלומדים את הרמב"ם היומי, וזה יכול להיות 20 דקות ביום לא יותר, הפכו להיות תלמידים אוהבי תורה הרבה מעבר לרמב"ם היומי, זאת אומרת טופח על מנת להטפח. ודבר שני הוא אמר לי, גם מי שלא מצטרף ללימוד הרמב"ם היומי, הוא יודע שלימוד תורה זה לימוד תורה לשמה, וזה משפיע על החמש שעות גמרא שאני מלמד את כלל תלמידי הישיבה. כלומר יש פעמים שאתה זוכה לגעת בנקודה הארכימדית בעולם הישיבה, בעולם התורה, בבתי ספר תיכוניים שתלמיד יודע מה זה תורה לשמה, הוא לא רק שמע שיחה שיש מושג כזה שנקרא תורה לשמה, שיש מושג שנקרא אהבת תורה, שיש מושג שנקרא עסק בתורה, שיש מושג שנקרא שתורה מובילה ומחנכת ומשפיעה על מידותיו של האדם, אלא הוא רואה את זה בחוש ולא בסיפורים. והעובדה היא שיש קבוצה של תלמידים, רבים או מעטים, וזה משפיע על

לחלק הראשון של אהבת תורה, החלק הזה יוצר, הוא מגלגל, אדם רוצה ללמוד, אדם לומד במקום שליבו חפץ, הוא יוצר עולם של הזדהות עם המוסד החינוכי, הזדהות עם תורה, זה עולם גדול מאוד, ובי"ה שאשריהם ישראל שאלו תלמידיו ואלו רבותיו וזו תורתו, ובעז"ה בדור של גאולה נזכה לעלות מעלה מעלה יחד עם כל בית ישראל.

אבישי: אמן ואמן. הברכה הזאת תלווה אותנו, ואנחנו נחזיר לכם ברכה כפליים יישר כוח, הרב ד"ר אברהם ליפשיץ ראש מנהל החמ"ד, תמשיכו ושנה הבאה בעז"ה תבשרו לנו על 16000 תלמידים.

ד"ר ליפשיץ: 20000, אל תקטין, תמיד להעלות את הרף, 20000 לפחות.

אבישי: בעז"ה אני בטוח שתעמדו ביעד ובמשימה והרף הוא 20000. ובאמת כל מי ששומע מורים, תלמידים, מחנכים, מנהלים, להצטרף למפעל האדיר הזה, הרמב"ם היומי, תודה ויישר כוח.

ד"ר ליפשיץ: חמ"ד של תורה, להתראות ולילה טוב.

כוחם וקטנים כפי כוחם". יש פה משהו נגיש, עמוק, מקיף, שמכיל את העולם כולו ואת האומה כולה, אין לך דבר גדול מזה. את רש"י לומד ילד בכיתה א' ולומדים אותו גם תלמידי חכמים גדולים, כל אחד לפי רמתו, אבל זהו כוחה של תורה, שמדבקת תלמידי חכמים ופשוטי עם. זהו כוחה של תורה שיש משהו שיוצר איזה מכנה משותף של שיח, של דיבור, של תלמידים שלומדים. הרצון שלנו הוא שכל תלמיד בחמ"ד יעבור פעמיים על הרמב"ם, זהו עולם גדול מאוד, שעסקו בו תלמידי חכמים בעוצמה גדולה, מקיפים אותו תלמידי חכמים ואנשים שיהיו תלמידי חכמים, ועם ישראל הולך ונשכר.

אבישי: אשריהם ישראל, ממש כך. אני רק רוצה להודות לך ולברך אותך בחילך לאורייתא. ולהגדיל תורה ולהאדירה, ועוד עדרים ועוד עדרים, וכמו שאומרים כן ירבה וכן יפרוץ, בימים אלו אנו אומרים את זה שיתר שאת וביתר עוז.

ד"ר ליפשיץ: אחד היעדים שלנו בחמ"ד הוא יעד שקראנו לו "ללמוד וללמד", את היעד הזה חילקנו ל3 חלקים, החלק הראשון, זה אהבת תורה, החלק השני הוא לב לדעת, כיצד הידיעה נוגעת בליבו של האדם, מה שנקרא היום למידה משמעותית והחלק השלישי הישגים והצטיינות לימודי. אני חוזר