



להכיר את הרמב"ם - חלק ראשון

מאת: הרב עמנואל מזרחי

ביום ראש השנה, יום המשפט, מתחילה לימודי ברמב"ם היומי בספר ה-14 של "משנה תורה", ספר שופטים, בקצב של לימוד פרק ליום. זה הזמן להצטרף לכ-17,000 לומדי רמב"ם יומי (מהם כ-6000 תלמידים), הלומדים בדרך שונה מהדרך בה למדו מאות שנים: לא לימוד בעיון אינסופי על מקורות הרמב"ם, לא לימוד לשם הבנת התלמיד, לא לימוד של שינון, אלא לימוד של חיים. להבין למה הרמב"ם התכוון, ולראות את חזונו הגדול שעמד למול עניין. הנגשתו של הרמב"ם נעשתה במאזן כבירים שנמשך עשור, ובימים אלו הגיעו להשלמה. וראו ים הדברים לסקירה.

החולצים להנחתו מחדש של הרמב"ם הם אנשי "מפעל משנה תורה", ביוזמתו של תלמיד חכמים הבקי ברמב"ם, המתפרנס מעבודתו בהנדסת חשמל בהי-טק הישראלי, הרב יוחאי מוקבי. תלמידו של הרב קאפה צץ'ל, המהדיר הגדול של כתבי הרמב"ם. הקונמןחה של יוזמה זו הוא השבה וחידוש תחשית חזון, בדיקת כפי שהרמב"ם רצה, או בלשון אחרת רמב"ם על פי הרמב"ם.

הרמב"ם הוא בעיקר דמות של קונצנזוס, וביחוד לבני תימן שראו בו ביחס דמות מופת הרואה לחיקוי. אך גם יצירת הביאור נעשתה תוך שותפות וקונצנזוס בין מומחים, דבר שני ניכר באיכות ובצורה. לעובדה היו שותפים חכמים מישיבות רבות, מכונים המומחים בתחום (כגון מכון המקדש, מכון מש"ה ועוד), אנשיים מן האקדמיה (ד"ר יהיאל קארה מהacademia ללשון העברית, פרופ' זהר עמר מאוניברסיטת בר אילן ועוד), מאיריים וגרפיקאים מוכשרים ועוד רבים וטובים. רובם עשו את הדבר בתנדבות מלאה (!). הרעיון הגדול הדיבק גם עותי בעשייה של להט והצטרפת לצוות הביאור. אין מדובר בביאור "יבש", אלא ביצירה מקיפה ויסודית שנעשתה בנגיעה אישית, ואולי מפניכך, גם מצליחה לגעתו אישית בלומדים רבים.

לכן המהדורה זכתה להסכמות מכל גוני הקשת הרבנית: הרב עובדיה יוסף צץ'ל והרב מרדכי אליהו צץ'ל, הרב ערוצי שליט"א, לצד בני חב"ד ורבני ברסלב, רבני מההתישבות ורבנים מחוץ הארץ, רבניים מהציבור החרדי ומהציבור הדתי-לאומי, רבניים מומחים בתחום לצד אנשי חינוך מובהקים הביאור קצר וקולח, ונועד לכל אחד, כשם שנהגו אבותינו נהנית מימי קדם. תורה חיים. מי שלומד באופן זה - זוכה וمبין את חזונו הגדול של התורה. זו המהפכה הגדולה שהביאה את הרמב"ם לכל אחד. וזה בדיקת מה שהרמב"ם רצה.

ראש השנה הוא זמן מצuin להתחיל להכיר את הרמב"ם. הספר האחרון, הוא ספר יחסית קל, המאפשר לרבים להצטרף. בפעם הבאה - נתמקד בדרךו של הביאור ובייחודה, ובדרך שבה הוא מניע מהפכה.